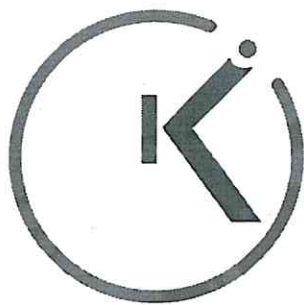




Российская Федерация
Министерство образования Калининградской области

Государственное автономное учреждение Калининградской
области дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования»

236016, г. Калининград, ул. Томская, 19
тел/факс: (4012) 578-301
e-mail: info@koiro.edu.ru
www.koiro.edu.ru

ОГРН 1023901014323
ИНН 3906020548

**Дополнительная общеобразовательная программа
«Языковая школа для взрослых. Английский язык I уровень»**

Программа обсуждена и утверждена
на заседании Ученого совета

17.11. 2016 г. (Протокол № 2)

Председатель Ученого совета

 /Л.А. Зорькина/


Калининград
2016

Лист согласования

Составитель: Гусарева Ольга Ивановна, преподаватель английского языка МБОУ «Центр образования Советского городского округа».

Дополнительная общеобразовательная программа «Языковая школа для взрослых. Английский язык I уровень» обсуждена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин образования Калининградского областного института развития образования (Протокол № 4 от 1 ноября 2016 г.)

Начальник Советского ресурсного центра _____  /Ивлева И.В./

Дополнительная общеобразовательная программа «Языковая школа для взрослых. Английский язык I уровень» одобрена Ученым советом Калининградского областного института развития образования (Протокол № 7 от 17 ноября 2016 г.).

Программа пересмотрена на заседании Ученого совета _____

Внесены следующие изменения (или изменений не внесено):

Протокол № _____ от « _____ » _____ 201__ г.

Проректор по научно-методической работе

_____  В.П. Вейдт

СОДЕРЖАНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«ЯЗЫКОВАЯ ШКОЛА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК I УРОВНЯ»

Пояснительная записка.....	4
Учебный план дополнительной общеобразовательной программы «Языковая школа для взрослых. Английский язык I уровень».....	6
Содержание дополнительной общеобразовательной программы «Языковая школа для взрослых. Английский язык I уровень»	8
Форма подведения итогов дополнительной общеобразовательной программы «Языковая школа для взрослых. Английский язык I уровень»	13
Список литературы.....	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность.

В наше время владение навыком общения на английском языке наравне со знаниями информационных технологий является ключевым фактором в продвижении по карьерной лестнице и успешном ведении бизнеса. Иностранный язык – одно из важных направлений в системе подготовки современного делового человека в условиях поликультурного и полиязычного мира.

Основополагающими документами на современном этапе школьного иноязычного образования являются Федеральные государственные стандарты начального общего и среднего общего образования и Общеввропейские языковые компетенции владения иностранными языками, разработанные Европейским Советом в 2001 году и рекомендованные для создания национальных систем уровней оценки языковой компетенции. Оба документа потребовали внести инновационные изменения как в (федеральные) учебные материалы, так и в профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации педагогических кадров. Речь идет, прежде всего, о внедрении личностно ориентированного, деятельностного, компетентностного и коммуникативно-когнитивного подходов в обучении.

Расширение и усиление сотрудничества Калининградской области с зарубежными странами (Литва, Польша, Германия и др.) ставит цель улучшения качества обучения иностранным языкам населения области, требует введения более эффективных методов и инновационных подходов к форме и содержанию дополнительного образования специалистов различных организаций.

Программа «Языковая школа для взрослых. Английский язык I уровень» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой лингвистической (языковой) направленности.

Целью освоения дополнительной общеобразовательной программы «Языковая школа для взрослых. Английский язык I уровень» является развитие иноязычной коммуникативной компетентности обучающихся на уровне, позволяющем решать коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях англоязычного общения.

В основе данной программы лежит компетентностный подход, что позволяет решать **основные задачи** обучения английскому языку взрослых обучающихся:

- 1) содействие формированию навыков общения на английском языке и развитию интереса к истории и культуре стран изучаемого языка;
- 2) формирование основных умений и навыков, необходимых им для повышения квалификации в своей профессиональной сфере и развитию эффективности работы их учреждений с зарубежными партнерами.

Ожидаемые результаты

В результате обучения у обучающихся будет повышена коммуникативная компетенция, под которой понимается способность человека к выбору и реализации программ речевого поведения в зависимости от его способности ориентироваться в различной обстановке. Коммуникативная компетентность человека зависит от его умения оценить ситуацию с учетом темы, задач и коммуникативных установок, возникающих у участников коммуникации до начала и во время общения.

Развитие коммуникативной компетенции осуществляется через развитие каждой ее составляющих:

Лингвистическая компетенция (знание и способность практически использовать формальные средства для создания лексически, грамматически и фонетически правильных и значимых высказываний)

Речевая компетенция: способность продуцировать эффективные, т.е. связные и логичные высказывания и письменные тексты разных типов, а также понимать смысл чужих высказываний и текстов на основе понимания их структурных особенностей;

Социокультурная компетенция: знания о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка (Великобритании) и развитие умения строить свое речевое поведение адекватно этой специфике: знание культурных особенностей носителей языка, традиций, социальных условностей, знание норм поведения и этикета, умения социокультурного поведения, знание общекультурных ценностей жителей Великобритании.

В соответствии с Общеввропейской шкалой языковой компетенции данный курс дает возможность освоить уровень A1.

Методические рекомендации по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Языковая школа для взрослых. Английский язык I уровень»

Основная стратегия обучения – коммуникативно-когнитивный подход. Излагаемый материал должен быть связан с жизнью и опираться на прошлый опыт обучающихся.

Программа включает в себя лекционные и практические занятия с применением современных информационных технологий. Аудиторные занятия проходят с использованием различных форм работы с взрослой аудиторией обучающихся: групповые дискуссии, парная работа, работа в мини-группах, практические занятия, игры по ролям, коллективное решение проблемных ситуаций, игровое проектирование, индивидуальная работа.

Занятия проводятся в классе, оснащенном компьютерами, проектором и экраном, магнитной доской. Широко используются наглядные и аудиоматериалы, а также интернет (online тренажеры), раздаточный материал, различные тематические флэш-карточки.

Для определения результативности используются итоговое тестирование, которое определяет прогресс обучающихся в конце курса. Формой подведения итогов является защита практико-ориентированного проекта (презентация на английском языке и последующее обсуждение).

Общий объем по количеству часов составляет 108 часов. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 академических часа в вечернее время. Вариативная часть предусматривает 3 модуля, которые обучающийся имеет право проходить на протяжении всего процесса обучения, однако общее количество выбранных модулей не должно быть больше 8 часов.

Для прохождения данной программы подходят любые категории обучающихся старше 16 лет.

Форма обучения – очная.

Обучение проходит за счет средств физических и юридических лиц.

По завершению программы обучающимся выдается свидетельство об обучении.

Программу реализовывает преподаватель английского языка с уровнем владения языком не ниже Advanced 2 и после прохождения курсов ПК «Teaching Knowledge Test (TKT)»

Дополнительная общеобразовательная программа «Языковая школа для взрослых. Английский язык I уровень» разработана в соответствии с учетом Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 29444 от 20.08.2013г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«ЯЗЫКОВАЯ ШКОЛА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК I УРОВНЯ»

№ п/п	Образовательный модуль	Формы организации (час.)				Всего час.
		Ауд.	Из них:		Сам. раб.	
			Лекц. зан.	Практ. зан.		
1	Овладение разговорными навыками, навыками аудирования, чтения и письма в ситуациях общения «Знакомство», «Регистрация в гостинице», «В семье», «В гостях»	14	2	12		14
2	Овладение разговорными навыками, навыками аудирования, чтения и письма в ситуациях общения «На работе», «На семинаре/конференции», «В командировке», «В гостинице»	14	2	12		14
3	Овладение разговорными навыками, навыками аудирования, чтения и письма в ситуациях общения «В кафе/ресторане», «На кухне», «В магазине», «На рынке», «Покупки».	14	2	12		14
4	Овладение разговорными навыками, навыками аудирования, чтения и письма в ситуациях общения «На улице», «В транспорте», «В аэропорту», «На вокзале»	16	2	14		16
5	Овладение разговорными навыками, навыками аудирования, чтения и письма в ситуациях общения «В музее, театре, галерее, кинотеатре»	16	2	14		16
6	Овладение разговорными навыками, навыками аудирования, чтения и письма в ситуациях общения «В родном городе», «Общение с туристами на Родине», «Общение с туристами за границей», «Обсуждение достопримечательностей»	18	2	16		18

№ п/п	Образовательный модуль	Формы организации (час.)				Всего час.
		Ауд.	Из них:		Сам. раб.	
			Лекц. зан.	Практ. зан.		
ВАРИАТИВНЫЙ РАЗДЕЛ*						
ВР 1	Деловой английский. Ведение диалога по телефону.	6	2	4		6
ВР 2	Деловой английский. Пользование интернетом с опорой на английский язык	6	2	4		6
ВР 3	Деловой английский. Написание официальных и неформальных писем, аббревиатура	6	2	4		6
Защита проекта		2		2		2
Итоговое тестирование		2		2		2
ВСЕГО:		108	16	92		108

* Вариативная часть предусматривает 3 модуля, которые обучающийся имеет право проходить на протяжении всего процесса обучения, однако общее количество выбранных модулей не должно быть больше 12 часов.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«ЯЗЫКОВАЯ ШКОЛА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК I УРОВНЯ»

№ п/п	Наименование темы	Содержание	Формы проведения лекционных и практических занятий	Кол- во ча- сов
Языковая школа для взрослых. Английский язык I уровня				
1	Овладение разговорными навыками, навыками аудирования, чтения и письма в ситуациях общения «Знакомство», «Регистрация в гостинице», «В семье», «В гостях»	Лексика: <i>red, green, blue, yellow, white, black, grey; Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday; Brazil-Brazilian, Australia- Australian, the USA-American, Germany-German, Italy-Italian, Russia-Russian</i>, числительные 0-20; <i>a doctor, a musician, an engineer, a shop-assistant, a cleaner, a police officer, a waiter/waitress, an accountant, How old are you? – I am (twenty)</i>; числительные 20-100, <i>a bag, a shoe, a suitcase, a watch, a dress, a man-men, a woman-women, a child-children, a tooth-teeth</i> Грамматика: глагол <i>be</i>: утвердительные предложения и специальные вопросы; личные и притяжательные местоимения, артикль <i>a/an</i>; глагол <i>be</i>: отрицательные предложения, общие вопросы, краткий ответ, множественное число существительных; указательные местоимения. Повторение материала модуля – стр.64(РТ)². Тест – стр.211(КУ)³Повторение – стр.123(У)⁴	Ролевые игры в парах и мини-группах на основании диалогов из учебника в ситуациях общения «Знакомство», «Регистрация в гостинице», «В семье», «В гостях»	14
2	Овладение разговорными навыками, навыками аудирования, чтения и письма в ситуациях общения «На работе», «На семинаре/конференции», «В командировке», «В гостинице»	Лексика: <i>a computer, a laptop, a DVD player, DVDs, a radio, a mobile (phone), CDs, a camera, new-old, good-bad, cheap-expensive, beautiful-ugly, easy-difficult, father-mother, son-daughter, brother-sister, husband-wife, grandfather-grandmother, uncle-aunt, second, minute, hour, day, week, month, year, in, on, by, under, behind, in front of, get up, go to bed, have breakfast/ lunch/dinner, start/finish work, start/finish classes, get home, go out, stay in, eat out, go for a drink, go to the cinema, go to concerts, go shopping, visit friends/family, do sport, watch TV, on, in, at, every, January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November,</i>	Ролевые игры в парах и мини-группах на основании диалогов из учебника в ситуациях общения «На работе», «На семинаре/конференции», «В командировке», «В гостинице»	14

№ п/п	Наименование темы	Содержание	Формы проведения лекционных и практических занятий	Кол- во час- сов
		<i>December, always, usually, often, sometimes, never</i> Грамматика: оборот <i>have got</i>, объектный падеж местоимений, притяжательный падеж, вопросы <i>How much...?</i> вопросы <i>Whose...?</i> <i>Present Simple(1):</i> утвердительные предложения и специальные вопросы, <i>Present Simple(2):</i> отрицательные предложения и общие вопросы, Повторение материала модуля – стр.66(РТ)²Тест – стр.212(КУ)³Повторение – стр.124(У)⁴		
3	Овладение разговорными навыками, навыками аудирования, чтения и письма в ситуациях общения «В кафе/ресторане», «На кухне», «В магазине», «На рынке», «Покупки».	Лексика: <i>read books/magazines, play tennis, take photos, go skiing/ swimming/ running/ dancing, listen to music, biscuits, milk, apple, rice, toast, bread, sausages, fish, eggs, coffee, soup, cheese, vegetables, banana, orange juice, tea, jam, meat, fruit, pizza, a bottle of wine/mineral water/beer, a glass of red wine, tuna/chicken salad, a square, a park, a market, a bus station, a lake, a beach, the sea, a river, a museum, an airport, mountains, a road, a café, a bar, a shop, kitchen, living room, bathroom, bedroom, a cooker, a fridge, a table, a chair, a washing mashing, a sofa, an armchair, a desk, a bookshop, a bank, a drycleaner's, a chemist's, a newsagent's, a butcher's, a baker's, a post office, trousers, shorts, jeans, a skirt, trainers, a jacket, a hat, a tie, boots, a shirt, socks, a top, a cap</i> Грамматика: <i>Present Simple(3):</i> утвердительные и отрицательные предложения в 3 лице единственного числа, <i>Present Simple(4):</i> общий вопрос и краткий ответ в 3 л. ед. ч.; конструкции типа <i>I like doing...</i>, речевые обороты <i>Can I/we have...?, I'd like/we'd like..., Would you like...?</i> исчисляемые и неисчисляемые существительные, оборот <i>there is/are</i>, употребление местоимений <i>some/any</i>; вопросы <i>How much/many...? one/ones</i>. Повторение материала модуля – стр.68(РТ)² Тест – стр.213(КУ)³. Повторение – стр.126(У)⁴	Рольевые игры в парах и мини-группах на основании диалогов из учебника в ситуациях общения «В кафе/ресторане», «На кухне», «В магазине», «На рынке», «Покупки»	14

№ п/п	Наименование темы	Содержание	Формы проведения лекционных и практических занятий	Кол- во ча- сов
4	Овладение разговорными навыками, навыками аудирования, чтения и письма в ситуациях общения «На улице», «В транспорте», «В аэропорту», «На вокзале»	Лексика: <i>lose-lost, find-found, take-took, say-said, fall-fell, break-broke, choose-chose, win-won, put-put, tell-told, go sightseeing/shopping/skiing, sunbathe, have picnics, rent a car/bike, old-modern, dangerous-safe, book a flight/a hotel room/a table (at a restaurant); rent a car/bike/an apartment; get a taxi/a bus; stay in (Canada)/with us, in a hotel, a customer, a report, notes, a letter, a message, a contract, a company, a meeting, a car, a train, a bus, a bike, a boat, a plane, a taxi, a tram, a scooter</i> Грамматика: артикли <i>a/the</i> , построение вопросительных предложений, <i>can/can't</i> , сравнительная степень прилагательных, конструкции <i>I'd rather.../I'd like.../I want...</i> , <i>Present Continuous, Present Simple u Present Continuous</i> , Повторение материала модуля – стр.78(РТ) ² . Тест – стр.219(КУ) ³ . Повторение – стр.138(У) ⁴	Ролевые игры в парах и мини-группах на основании диалогов из учебника в ситуациях общения «На улице», «В транспорте», «В аэропорту», «На вокзале»	16
5	Овладение разговорными навыками, навыками аудирования, чтения и письма в ситуациях общения «В музее, театре, галерее, кинотеатре»	Лексика: <i>Can I speak to (Emily), please?; Can I call you back?; I'll call you later; Call me on my mobile; Hold on a moment, windsurf, sail, sing, cook, drive, ride a horse, play tennis/chess/musical instrument, do exercise, lose weight, stop smoking, get stressed, get fit, go to the gym, have a heart attack, high/low in fat, young, middle-aged, old, fat-slim, beautiful, good-looking, attractive, I've got... a stomach ache, headache, toothache, temperature, a sore throat, a cold, a cough. I feel...ill, terrible, sick, better. My... back, arm, foot, leg...hurts, spring, summer, autumn, winter; hot-cold, wet-dry, windy, cloudy, sunny, get fit/a new job; have a holiday/fun; stop smoking/eating sweet things; do more exercises/a computer course</i> Грамматика: <i>be going to(1)</i> : утвердительные и отрицательные предложения, специальные вопросы, наречия и прилагательные, модальный глагол <i>should</i> и повелительное наклонение. Повторение материала модуля – стр.80(РТ) ² . Тест – стр.220(КУ) ³ . Повторение – стр.140(У) ⁴	Ролевые игры в парах и мини-группах на основании диалогов из учебника в ситуациях общения «В музее, театре, галерее, кинотеатре»	16

№ п/п	Наименование темы	Содержание	Формы проведения лекционных и практических занятий	Кол-во часов
6	Овладение разговорными навыками, навыками аудирования, чтения и письма в ситуациях общения «В родном городе», «Общение с туристами на Родине», «Общение с туристами за границей», «Обсуждение достопримечательностей»	Лексика: <i>go to school/college/university; revise for/take/pass/fail an exam; get a qualification/a degree/a job, turn right/left, go over the bridge/ past the pub/ along this street, it's on the left/right, it's opposite/ next to, want/ need/ would like/ would love (to do); love/hate/ enjoy/ like (doing), a passport, a boarding pass, hand luggage, a ticket, passengers, a flight number, a gate, a check in desk, a window/ a middle/ an aisle seat</i> Грамматика: <i>be going to</i> (2): общий вопрос и краткий ответ, превосходная степень сравнения. правила чтения дробных и составных числительных, глаголы в форме <i>Past Participle, Present Perfect</i> : утвердительные и отрицательные предложения, общие вопросы и краткие ответы. Повторение материала модуля – стр.84(РТ) ² . Тест – стр.222(КУ) ³ . Повторение – стр.144(У) ⁴ .Выполнение заданий, подобранных с учетом результатов итогового теста	Ролевые игры в парах и мини-группах на основании диалогов из учебника в ситуациях общения «В родном городе», «Общение с туристами на Родине», «Общение с туристами за границей», «Обсуждение достопримечательностей»	18
		Вариативные модули (по выбору 12 часов)		
7	Деловой английский. Ведение диалога по телефону.	Оборот “to be going to”, глаголы “to represent, to discuss, to agree with, to visit, to send, to receive, to offer, would like to” Отработка фраз-клише для общения по телефону. Прослушивание аудиодиалогов «В офисе», «Бронирование билетов и гостиницы по телефону». Просмотр учебного видеофильма компании ВВС “At office”	Ролевые игры в мини группах, диалоги в парах, инсценировки, Дискуссии после прослушивания и просмотра аудио и видеоматериалов.	6
8	Деловой английский. Пользование интернетом с опорой на английский язык	Модальные глаголы “ can, must, may, have to, don't have to, must, mustn't” Ознакомление с компьютерной терминологией на английском языке. Отработка написания коротких e-mail сообщений на английском языке. Общение в чате на английском(сокурсники, друзья	Общение на английском языке в режиме online в рамках занятия.	6

№ п/п	Наименование темы	Содержание	Формы проведения лекционных и практических занятий	Кол- во ча- сов
		по переписке из других стран, партнеры по бизнесу).		
9	Деловой английский. Написание официальных и неформальных писем, аббревиатура	Present Simple Present Continuous Ознакомление с шаблонами деловых писем: письмо-заявление, письмо-анкета, письмо-резюме, письмо-запрос, письмо- заявка, письмо-приглашение.	Написание письма- приглашения. Заполнение бланков анкет.	6
	Всего:			104

**ФОРМА ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«ЯЗЫКОВАЯ ШКОЛА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК I УРОВНЯ»**

Формой подведения итогов является защита практико-ориентированного проекта (презентация на английском языке и последующее обсуждение).

Примерный перечень тем практико-ориентированных проектов

1. Представление семейной фотографии/ генеалогического древа, изображающих более восьми родственников и подробный рассказ о каждом из них (степень родства, возраст, род занятий, увлечения, интересные события и др.) с последующими ответами на вопросы.
2. Представление фотографии друзей, коллег, изображающей более восьми участников и подробный рассказ о каждом из них (имя, возраст, род занятий, увлечения, интересные события и др.) с последующими ответами на вопросы.
3. Представление коллажа фотографий о своем летнем отдыхе (описание гостиницы, страны, города, достопримечательностей, занятий, местной кухни, впечатлений) с последующими ответами на вопросы.
4. Представление по карте зарубежного города своего экскурсионного маршрута с демонстрацией и описанием фотографий с последующими ответами на вопросы.
5. Представление своего любимого фильма с последующими ответами на вопросы.
6. Описание по карте родного города экскурсионного маршрута для иностранных гостей, описание достопримечательностей, описание дороги с последующими ответами на вопросы.

Критерии оценки практико-ориентированного проекта

Содержание проекта.	Соответствие лексики теме проекта Наличие оригинальных находок Полнота раскрытия темы
Презентация содержания проекта.	Использование наглядности и технических средств Логичность изложения материала Свободное владение материалом
Ответы на вопросы по теме.	Разнообразие лексики Полнота предложений Самостоятельность речи при ответах

Для оценивания проектов служит обсуждение по критериям и отметка «Зачтено».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список обязательной литературы

1. Федеральная целевая программа развития образования на 2010-2015гг. - Вестник образования России.- 2011. - №7. - С.8-31.
2. Redston Chris, Cunningham Gillie. Face2face Elementary Students Book, - Cambridge University Press, 2013.
3. Redston Chris, Clark Rachel. Face2face Elementary Teacher's Book, - Cambridge University Press, 2013.
4. Redston Chris, Cunningham Gillie. Face2face Elementary Work Book, - Cambridge University Press, 2013.

Список дополнительной литературы

1. Albery D. The TKT course KAL Module. - Cambridge: CUP, 2013.
2. Carter R., Nunan D. The Cambridge Guide to Teaching English to Speakers of other Languages. - Cambridge: CUP, 2013.
3. Ellis R. The Study of Second Language Acquisition. - Oxford: OUP, 2013.
4. Littlewood W. Foreign and Second Language Learning. - Cambridge: CUP, 2013.
5. Puchta H., Rinvoluceri M. Multiple Intelligences in EFL. Exercises for Secondary and Adult Students. - Cambridge: Helbling Languages, 2013.
6. Spratt M., Pulverness A., Williams M. The TKT course Modules 1, 2 and 3, 2nd edition. - Cambridge: CUP, 2013.
7. The TKT course Modules 1, 2 and 3 Online. - Cambridge: CUP, 2013.
8. Welling J. The TKT course Training Activities CD-ROM. - Cambridge: CUP, 2013.
9. Федеральные целевые программы. - Вестник образования России.- 2013. - №7.

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Иностранные языки. Изучение и тенденции: <http://www.college-training.ru>
2. Сайт с программой переводов на иностранные языки: <http://www.language.net>
3. Агентство Лангуст: изучение иностранных языков: <http://www.langust.ru>
4. Статьи об изучении английского языка: <http://www.native-english.ru/articles>
5. Английский язык – обучающие программы: <http://www.vinidiktov.ru>
6. Портал «Колесо познаний»: <http://www.virtlab.ioso.ru/method.htm>
7. Сайт для преподавателей английского языка: <http://www.belllabs.com/project/tts/index.html>
8. Сайт для преподавателей английского языка www.CambridgeEnglishTeacher.org
9. Министерство образования и науки Российской Федерации:
10. <http://xn80abucjiibhv9a.xnp1ai/>.
11. Министерство образования Калининградской области: <http://www.edu.baltinform.ru/>.
12. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>.
13. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества: <http://www.openclass.ru/og>.
14. Интернет-издание «Просвещение»: <http://prosvpress.ru>.
15. Социальная сеть работников образования: <http://nsportal.ru>.
16. Калининградский областной институт развития образования: <http://www.koiro.edu.ru/>.
17. Вестник Образования. Официальное издание Министерства образования и науки Российской Федерации: <http://www.vestnik.edu.ru/>.
18. Вести образования. Электронная газета для родителей и учителей: <http://edunews.eurekanet.ru/>
19. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт: <http://standart.edu.ru/>.
20. ФГОС НОО: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=959>.

21. Примерная основная образовательная программа НОО:
<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2768>.
22. ФГОС ООО: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2587>.
23. Примерная программа по иностранному языку:
<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2628>
24. Информация о ФГОС НОО для родителей, подготовленная Калининградским областным институтом развития образования при поддержке Министерства образования Калининградской области: http://www.koiro.edu.ru/files/fgos/dlya_roditeli_o_fgos.pdf.
25. Государственная программа «Развитие образования» на 2013-2020г.г.
<http://xn80abucjiiibhv9a.xnp1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/2966>.